



COLÉGIO JOSÉ ÁLVARO VIDAL

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Anexo II

Plano de Desenvolvimento Curricular
2018/2019



Para o ano letivo 2018-2019 foram introduzidas algumas alterações pedagógicas decorrentes da alteração de legislação (Decreto-Lei 54 e 55/2018, de 6 de julho) e do alargamento da oferta educativa do Colégio ao ensino secundário.

FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

O projeto de autonomia e flexibilidade curricular foi pensado e aplicado, no presente ano letivo, para o 2.º, 5.º e 7.º anos.

Cidadania e Desenvolvimento

Promover, através da educação, uma sociedade mais justa, solidária e inclusiva é o objetivo central desta disciplina que pretende preparar os cidadãos mais novos para a cidadania.

Assim, será devolvida em todos os anos de escolaridade, substanciando-se da seguinte forma:

No primeiro ciclo, e no 10.º ano a disciplina tem uma natureza transdisciplinar, no segundo e terceiro ciclos Cidadania e Desenvolvimento será autonomizada e terá avaliação qualitativa.

De acordo com as diretrizes do documento orientador da disciplina os domínios a desenvolver organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

1.º Grupo: Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais)

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde

2.º Grupo: Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico

- Sexualidade
- Media
- Instituições e participação democrática
- Literacia financeira e educação para o consumo
- Segurança rodoviária

3.º Grupo: Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

- Empreendedorismo
- Mundo do Trabalho
- Risco
- Segurança. Defesa e Paz
- Bem-estar animal
- Voluntariado
- Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

DAC (Domínios de Autonomia Curricular)

Enquadrado na implementação do projeto de autonomia e flexibilidade curricular nos primeiros anos de cada ciclo, o colégio criou uma nova área disciplinar: DAC - Domínios de Autonomia Curricular.

Pretende-se com esta área criar um espaço de primazia ao trabalho autónomo e criativo. Cada trabalho é visto como um projeto e contempla todas as fases do mesmo, a escolha, o planeamento, a realização e a avaliação.

Para que o acompanhamento do desenvolvimento destes projetos seja mais diversificado e individual, esta área curricular é orientada por dois professores de áreas disciplinares diferentes, pertencentes ao conselho de turma.

Semestralização

A possibilidade criada pela legislação que nos rege de poder dividir o ano em dois semestres, foi uma ideia que o colégio adotou para as disciplinas de EV e ET no quinto ano e para as disciplinas de História e Geografia, Ciências Naturais e Físico-química, Expressões e TIC no sétimo ano. Esta metodologia de trabalho permite que os alunos foquem a sua atenção em matérias específicas, evitando assim a dispersão e multiplicidade de conteúdos e projetos a desenvolver. Por outro lado, facilita o papel do professor que pode focar a sua atenção num número mais reduzido de alunos.

Português/Expressão dramática

Permitir a aquisição de uma língua através de contextos significativos de aprendizagem, foi o que nos levou a fazer uma aposta na junção de duas áreas distintas, mas com pontos de contacto, o português e a expressão dramática. Desta forma, uma vez por semana, os alunos do quinto ano têm a presença de um professor de teatro na aula de português.

Reforço de Educação Musical

Com o estudo da Música as crianças desenvolvem conceitos como respeito, amizade cooperação e reflexão importantes e necessários para a formação humana. A música possibilita que o cérebro processe e retenha mais facilmente a informação, ajuda a regular o comportamento e a resolução de problemas, planeamento e adaptação às novas exigências intelectuais. Neste contexto, o colégio reforçou o seu investimento na didática da disciplina de Educação Musical atribuindo-lhe mais um tempo curricular.

PROJETO ESCOLA INCLUSIVA

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

As finalidades de um sistema educativo contemplam duas dimensões: desenvolvimento pessoal e de cidadania (ativa e participativa), exigindo uma capacidade de adaptação e de resposta aos desafios de um mundo global.

Considerando que uma escola para todos é aquela em que, na sua multidimensionalidade, proporciona contextos educativos dinâmicos e de qualidade para cada aluno.

O Colégio José Álvaro Vidal (CJAV), ciente das suas responsabilidades educativas para com todos os alunos, assume que a referida multidimensionalidade, tem de se evidenciar efetivamente ao proporcionar percursos de qualidade para todos os alunos. Nesta perspetiva, aspira-se proporcionar respostas adequadas às crianças e jovens com necessidades específicas, decorrentes de défice de aprendizagem, competências sociais e/ou comportamentais, desenvolvendo alunos conscientes, participativos e empenhados numa sociedade, que se quer verdadeiramente humanizada.

O Projeto Escola Inclusiva ambiciona uma escola que não considera a educação especial como uma unidade paralela ao ensino regular, mas visa a integração global do aluno para potenciar as aprendizagens que irão conduzir a uma inserção social harmoniosa, produtiva e independente.

A constituição da equipa multidisciplinar associada ao projeto, de acordo com o novo Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho, integra elementos de coordenação pedagógica, docentes do Departamento de Educação e técnicos do Departamento de Intervenção Social e Comunitária da Fundação CEBI. Esta visa colaborar com o Departamento de Educação no sentido de adequar processos de ensino às características e condições individuais, mobilizando meios para desenvolver currículos numa perspetiva

funcional, i.e, uma aprendizagem personalizada ajustada em função da identificação precoce das necessidades especiais de cada aluno.

O Projeto Escola Inclusiva ambiciona potencializar a adequação curricular que se procura na inclusão, privilegiando a diferenciação pedagógica dentro da sala de aula. Pois considera-se que é um fator potenciador da inclusão e desenvolvimento quando a aprendizagem ocorre num meio em que não se separam os alunos, mas em que se estimulam em conjunto as capacidades individuais, competências pessoais e sociais de autonomia.

Neste contexto, são implementadas medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI) que têm como finalidade a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno procurando a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo. A proposta de MSAI é, com base em evidências decorrentes da monitorização e da avaliação da sua eficácia, adequada em função das necessidades de cada criança ou aluno de acordo com três níveis de intervenção: Universais, Seletivas e Adicionais.

Pretende-se desenvolver no futuro uma cultura de escola onde todos os alunos se sintam enquadrados, encontrem oportunidades para aprender e condições para se realizarem plenamente, valorizando a diversidade e promovendo a não discriminação no acesso ao currículo e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

Matriz Curricular do Pré-escolar

ÁREAS DE CONTEÚDO TRANSVERSAIS		TEMPO DE ROTINAS PEDAGÓGICAS EM COOPERAÇÃO		
		3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS
Formação Pessoal e Social				
Expressão e Comunicação	Educação Artística - Artes Visuais "Ateliê Artístico"	90 min.*	90 min.*	90 min.*
	Educação Artística - Jogo Dramático / Teatro			1h
	Educação Artística - Música	1h	1h	1h
	Educação Física	1h	1h	1h
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita			1h
	Inglês	1h	1h	2h
	Matemática		1h	1h
Conhecimento do Mundo			1h	1h

 Cooperação com outros docentes * quinzenalmente

Matriz Curricular do 1º ciclo

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL			
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
Português	420	420	420	420
Matemática	420	420	420	420
Estudo do Meio / Cidadania	180	180	180	180
Expressão Musical	60	60	60	60
Expressão Plástica/Dramática	120	120	120	120
Expressão Físico-Motora	120	120	120	120
Apoio ao Estudo	60	60	60	60
Inglês	120*	120*	120	120

* Oferta Complementar Curricular

Matriz Curricular do 2º ciclo

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 45 MIN.)	
	5º ANO	6º ANO
LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS		
Português	6	6
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS		
Matemática	6	6
Ciências Naturais	3	3
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
Educação Visual	4*	2
Educação Tecnológica	4*	2
Educação Musical	3	3
TIC	1	-
EDUCAÇÃO FÍSICA		
Educação Física	3	3
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA		
Educação Moral e Religiosa (facultativa)	1	1
OFERTA COMPLEMENTAR		
Educação para a Cidadania	1	1
DAC	1	-

* Disciplinas de Organização Semestral

Matriz Curricular do 3º ciclo

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 45 MIN.)		
	7º ANO	8º ANO	9º ANO
LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS			
Português	5	5	5
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS			
Inglês	3	3	3
Língua Estrangeira II	3	2	2
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			
História	5*	3	3
Geografia	5*	3	3
MATEMÁTICA			
Matemática	5	5	5
CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS			
Ciências Naturais	6*	3	3
Físico-Química	6*	3	3
EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS			
Educação Visual	2	2	2
TIC e Oferta de Escola (Dança/Música/Teatro)	2*	2*	-
Educação Física	3	3	3
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa (facultativa)	1	1	1
OFERTA COMPLEMENTAR			
Educação para a Cidadania	1	1	1
DAC	1	-	-

* Disciplinas de Organização Semestral

Matriz Curricular do Secundário

COMPONENTES DO CURRÍCULO Curso Ciências e Tecnologias	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 45 MIN.)		
	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO
COMPONENTE GERAL			
Português	4	-	-
Inglês	4	-	-
Filosofia	4	-	-
Educação Física	4	-	-
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO TEM APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAIAS)			
Biologia e Geologia (Bienal)	7	-	-
Física e Química A (Bienal)	7	-	-
Geometria descritiva A (Bienal)	6	-	-
Matemática A (Trienal)	6	-	-
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa (facultativa)	1	-	-

COMPONENTES DO CURRÍCULO Curso Ciências Sócioeconómicas	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 45 MIN.)		
	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO
COMPONENTE GERAL			
Português	4	-	-
Inglês	4	-	-
Filosofia	4	-	-
Educação Física	4	-	-
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO TEM APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAIAS)			
Economia (Bienal)	7	-	-
Geografia (Bienal)	7	-	-
Matemática A (Trienal)	6	-	-
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa (facultativa)	1	-	-

ESPAÇO

No ano letivo 2018/2019 com o alargamento da oferta educativa ao Ensino Secundário a requalificação do edifício bloco 2 encontra-se concluída passando a funcionar com mais um piso.

BLOCO	ANOS	SALAS	ESPAÇOS
Verde	3	4	3 WC's 1 Espaço polivalente - Estúdio 3 1 Gabinete 1 Espaço de arrumação
Rosa	2	4	3 WC's 1 Gabinete 1 Espaço de arrumação
Laranja	2/3	Piso 0 3	3 WC's 1 Espaço de arrumação 1 Ateliê 1 Gabinete
Laranja	5	Piso 1 4	3 WC's 1 Gabinete 1 Espaço de arrumação 1 Sala de expressões
Azul	4	4	3 WC's 1 Gabinete 1 Espaço de arrumação

PLANO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR 2018/2019

BLOCO	ANOS	SALAS	ESPAÇOS
Creche	1	6	3 WC's 1 Copa 2 Gabinete 1 Refeitório 1 Sala de mudas
2	2º e 3º Ciclos Secundário	Piso 0 1	3 WC's 1 Sala de Professores 2 Gabinetes 2 Espaços de arrumação 1 Bar
2	2º e 3º Ciclos Secundário	Piso 1 4	2 WC's
2	2º e 3º Ciclos Secundário	Piso 2 5	3 WC's 2 Laboratórios 1 Gabinete
1 e 3	1º ciclo	Piso -1	2 WC's 1 Sala de música 3 Espaços de arrumação 1 Vestiário
1 e 3	1º ciclo	Piso 0 3	2 WC's 1 Portaria 1 Sala Formação (T.I.C.)
1 e 3	1º ciclo	Piso 1 7	1 Sala de reuniões 1 Sala de processos 1 Sala de coordenação 1º ciclo 1 Sala de isolamento 2 WC's
1 e 3	1º ciclo	Piso 2 7	1 WC's 1 Sala Exp. Plástica (terraço) 1 Biblioteca 2 Salas de expressões
Pavilhão	Todos	Piso 1	2 WC's 1 Espaço de arrumação 1 Gabinete 1 Sala de dança 1 Sala - Rádio
Pavilhão	Todos	Piso 0	2 WC's 4 Espaços de arrumação 1 Sala de isolamento Pavilhão 1 Vestiário 3 Balneários
Pavilhão	Todos	Piso -1	Mini ginásio 2 balneários
4	2º e 3º Ciclos	16	1 Ludoteca 1 Biblioteca 1 Secretaria 5 Gabinetes 1 Anfiteatro 1 Auditório 1 Estúdio de música 7 Espaço de arrumação 1 Laboratório 5 WC's 1 Reprografia
Clube de Jovens	Básico e Secundário	3	1 Gabinete 1 Refeitório 1 Biblioteca 1 Cozinha 2 WC's 1 Sala de Convívio 1 Sala de informática 1 Espaço de arrumação
Berçário	Dos 4 meses a 1 ano	4	1 Gabinete 2 Salas de mudas 1 Copa 1 WC's 1 Espaço de arrumação

