

COLÉGIO JOSÉ ÁLVARO VIDAL

PROJETO EDUCATIVO

ADENDA AO **ANEXO I**

ORGANIZAÇÃO
CURRICULAR



2023|2026

1. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

1.1. CRECHE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A CRECHE

ÁREAS DE EXPERIÊNCIA E APRENDIZAGEM	CRECHE		
	Salas de Aquisição de Marcha	1 Ano	2 Anos
Bem-estar e saúde	X	X	X
Identidade Pessoal, Social e Cultural	X	X	X
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	X	X	X

1.2. PRÉ-ESCOLAR | 25 HORAS LETIVAS

ÁREAS DE CONTEÚDO	PRÉ-ESCOLAR		
	3 Anos	4 Anos	5 Anos
Formação Pessoal e Social	X	X	X
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	X	X
	Domínio da Educação Artística	X	X
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	X	X
	Domínio da Matemática	X	X
Conhecimento do Mundo	X	X	X
Tempos Letivos ¹	9h-12h30 15h-16h30	9h-12h30 14h-15h30	9h-12h30 14h-15h30
Oferta Complementar			
Música	X	X	X
Ateliê Artístico	X	X	X
Inglês	X	X	X
Clube da Matemática		X	X
Inteligência Emocional		X	X
Filosofia para crianças			X

¹ De acordo com o Ofício Curricular de 29 de julho de 2024, Organização e funcionamento dos jardins de infância da rede nacional e desenvolvimento do currículo na educação pré-escolar

1.3. 1.º, 2.º, 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO

Para a elaboração das matrizes curriculares de 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário, cumpre-se o disposto no Decreto-Lei n.º 55, de 6 de julho.

MATRIZ CURRICULAR DO 1.º CICLO | 1.º E 2.º ANO

COMPONENTES DO CURRÍCULO			CARGA HORÁRIA SEMANAL
Português			7h
Matemática			7h
Estudo do Meio			3h
Educação Artística	Artes Visuais	Cidadania e Desenvolvimento ^{a)}	TIC ^{a)}
	Dança		
	Música		
	Expressão Dramática/Teatro		
Educação Física			5h
Apoio ao Estudo			
Oferta Complementar: - Inglês ^{b)} - Inteligência Emocional ^{b)}			
Total			25h
Educação Moral e Religiosa			

^{a)} Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste Ciclo.

^{b)} Oferta complementar: **Inglês** e Inteligência emocional transversal.

MATRIZ CURRICULAR DO 1.º CICLO | 3.º E 4.º ANO

COMPONENTES DO CURRÍCULO			CARGA HORÁRIA SEMANAL
Português			7h
Matemática			7h
Estudo do Meio			3h
Educação Artística	Artes Visuais	Cidadania e Desenvolvimento ^{a)}	TIC ^{a)}
	Música		
	Expressão Dramática/Teatro		
	Dança		
Educação Física			5h
Apoio ao Estudo ^{c)}			
Oferta Complementar: - Inteligência Emocional ^{b)}			
Inglês			1h
Total			25h
Educação Moral e Religiosa			

^{a)} Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste Ciclo.

^{b)} Apoio ao Estudo, suporte às aprendizagens, assente na metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção da informação.

^{c)} Oferta Complementar Curricular no 3.º e 4.º ano Inteligência emocional.

MATRIZ CURRICULAR DO 2.º CICLO

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)	
	5.º Ano	6.º Ano
LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS		
Português	4	4
Coadjuvação Português e Expressão Dramática ^{b)}	1	1
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS		
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Tecnologias de Informação e Comunicação	0,5	0,5
EDUCAÇÃO FÍSICA		
Educação Física	3	3
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA		
Educação Moral e Religiosa ^{a)}	1	1
OFERTA COMPLEMENTAR		
Português e Expressão Dramática ^{b)}	1	1
Sons & Notas ^{b)}	0,5	0,5
Programação e robótica ^{b)}	0,5	0,5
APOIO AO ESTUDO ^{b)}		
Tutoriais disciplinares ^{c)}	1	1

^{a)} Disciplina de frequência facultativa

^{b)} Componente de apoio às aprendizagens, oferta de escola

^{c)} Apoio pedagógico acrescido nas áreas disciplinares¹

MATRIZ CURRICULAR DO 3.º CICLO

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)		
	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
PORTUGUÊS			
Português ¹⁾	4	4	4+1
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS			
Inglês ¹⁾	2	3	3
Língua Estrangeira II (Francês, Espanhol) ¹⁾	3	2	2
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			
História ¹⁾	2,5	2	2
Geografia ¹⁾	2,5	2	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
MATEMÁTICA			
Matemática ¹⁾	4	4	4+1
CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS			
Ciências Naturais ¹⁾	2,5	3	3
Físico-Química ¹⁾	2,5	3	3
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			
Educação Visual	2	2	2
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	1	1
Complemento à Educação artística (Dança/Música/Teatro)	1	1	1
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Educação Física	3	3	3
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa ^{a)}	1	1	1
OFERTA COMPLEMENTAR			
Apoio pedagógico por área disciplinar ^{c)}	1	1	1

^{a)} Disciplina de frequência facultativa

^{b)} Componente de apoio às aprendizagens, oferta de escola

^{c)} Apoio pedagógico acrescido nas áreas disciplinares ¹⁾

MATRIZ CURRICULAR DE SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

COMPONENTES DO CURRÍCULO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)		
	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
COMPONENTE GERAL			
Português	4	4	5
Inglês	3	3	-
Filosofia	3	3	-
Educação Física	3	3	3
COMPONENTE ESPECÍFICA TRIENAL			
Matemática A	6	6	7
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAS)			
Biologia e Geologia (Bienal)	6 + 15 minutos	6	-
Física e Química A (Bienal)	6 + 15 minutos	7	
Geometria Descritiva A (Bienal)	6	6	
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA DUAS DISCIPLINAS ANUAIS)			
Psicologia B	-	-	3 ^{a)}
Química			
Geografia C			
Ciência Política			
Biologia			
Geologia			
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa ^{d)}	1	1	1
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
Cidadania e Desenvolvimento ^{b)}	-	-	-

^{a)} O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções bienais específicas do curso científico-humanístico e outra de conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

^{b)} Área de integração curricular transversal

^{d)} Disciplina de frequência facultativa

MATRIZ CURRICULAR DE SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

COMPONENTES DO CURRÍCULO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)		
	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
COMPONENTE GERAL			
Português	4	4	5
Inglês	3	3	-
Filosofia	3	3	-
Educação Física	3	3	3
COMPONENTE ESPECÍFICA TRIENAL			
Matemática A	6	6	6
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAIS)			
Economia (Bienal)	6	6	-
Geografia (Bienal)	6	6	
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA DUAS DISCIPLINAS ANUAIS)			
Psicologia B	-	-	3 ^{a)}
Química			
Geografia C			
Ciência Política			
Biologia			
Geologia			
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa ^{c)}	1	1	1
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
Cidadania e Desenvolvimento ^{b)}	-	-	-

^{a)} O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções bienais específicas do curso científico-humanístico e outra de conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

^{b)} Área de integração curricular transversal

^{c)} Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

MATRIZ CURRICULAR DE SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

COMPONENTES DO CURRÍCULO CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)		
	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
COMPONENTE GERAL			
Português	4	4	5
Inglês	3	3	-
Filosofia	3	3	-
Educação Física	3	3	3
COMPONENTE ESPECÍFICA TRIENAL			
História A	6	6	6
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAS)			
Alemão (Bienal)	6	6	-
Geografia (Bienal)	6	6	
MACS (Bienal)	6	6	
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA DUAS DISCIPLINAS ANUAIS)			
Psicologia B	-	-	3 ^{a)}
Química			
Geografia C			
Ciência Política			
Biologia			
Geologia			
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa ^{c)}	1	1	1
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
Cidadania e Desenvolvimento ^{b)}	-	-	-

^{a)} O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções bienais específicas do curso científico-humanístico e outra de conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

^{b)} Área de integração curricular transversal

^{c)} Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

PERCURSO FORMATIVO PRÓPRIO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Nos cursos científico-humanísticos, a adoção de um percurso formativo próprio, ao abrigo do **Artigo 16.º, da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto**, realiza -se nas seguintes condições:

- Permuta de uma das disciplinas bienais e ou de uma das disciplinas anuais da componente de formação específica por disciplina(s) correspondente(s) de um curso diferente do frequentado;
- Realização, obrigatória, de uma disciplina bienal e de uma disciplina anual da componente de formação específica da natureza do curso frequentado;
- Da permuta entre disciplinas, não pode resultar a frequência de disciplinas equivalentes, ou que abranjam parte dos mesmos conteúdos de outras disciplinas da mesma área do saber do plano curricular do seu curso.

Adenda Aprovada em Conselho Pedagógico em 19/03/2026

Ratificada pelo Conselho de Administração em 26/03/2026

