

1. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

1.1. CRECHE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A CRECHE

ÁREAS DE EXPERIÊNCIA E APRENDIZAGEM	CRECHE		
	Salas de Aquisição de Marcha	1 Ano	2 Anos
Bem-estar e saúde	Х	Х	Х
Identidade Pessoal, Social e Cultural	X	X	
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais	X	Х	Х

1.2. PRÉ-ESCOLAR

	ÁREAS DE CONTEÚDO	P	PRÉ-ESCOLA	AR
		3 Anos	4 Anos	5 Anos
Formação Pessoal e	Social	Х	Х	Х
	Domínio da Educação Física	Х	Х	Х
Expressão e	Domínio da Educação Artística	X	Х	Х
Comunicação	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	X	Х	Х
	Domínio da Matemática	X	Х	Х
Conhecimento do M	Conhecimento do Mundo		X	Х
	Oferta Complementar			
Música		X	Х	Х
Ateliê Artístico		X	X	Х
Inglês		X	Х	Х
Clube da Matemática	1		Х	Х
Inteligência Emocion	al		Х	Х
Filosofia para criança	ns .			Х

1.3. 1.°, 2.°, 3.° CICLOS E SECUNDÁRIO

Para a elaboração das matrizes curriculares de 1.°, 2.°, 3.° Ciclos e Secundário, cumpre-se o disposto no Decreto-Lei n.° 55, de 6 de julho.

MATRIZ CURRICULAR DO 1.º CICLO

	СОМІ	PONENTES DO CUR	RÍCULO		CARGA HORÁRIA SEMANAL 1.º/2.º/3.º/4.º Ano
Português					7h
Matemática					7h
Estudo do M	eio				3h
	Artes Visuais	Cidadania e T Desenvolvimento ^{c)}	TIC c)	Inteligência Emocional ^o	1h
Educação	Dança e Música				1h
Artística					1h
					2h
Apoio ao Est	udo				60 min
Inglês					2h ^{a)}
Total					25h
Educação Moral e Religiosa				1 ^{b)}	

a) Oferta Complementar Curricular no 1.º e 2.º Ano
b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa
c) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste Ciclo.

MATRIZ CURRICULAR DO 2.º CICLO

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (1	TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)
COMPONENTES DO CORRICOLO	5.° Ano	6.° Ano
LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS		
Português	4	4
Coadjuvação Português e Expressão Dramática b)	1	1
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	0,5	0,5
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS		
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical Reforço Educação Musical ^{b)}	2 1	2 1
Tecnologias de Informação e Comunicação	0,5	0,5
EDUCAÇÃO FÍSICA		
Educação Física	3	3
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA		
Educação Moral e Religiosa ^{a)}	1	1
OFERTA COMPLEMENTAR		
Português e Expressão Dramática ^{b)}	1	1
Complemento à educação artística ^{b)}	0,5	0,5
Programação e robótica ^{b)}	0,5	0,5
APOIO AO ESTUDO ^{b)}		
Tutoriais disciplinares ^{c)}	1	1

a) Disciplina de frequência facultativa b) Componente de apoio às aprendizagens, oferta de escola c) Apoio pedagógico acrescido nas áreas disciplinares 1

MATRIZ CURRICULAR DO 3.º CICLO

	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)			
COMPONENTES DO CURRÍCULO	7.º Ano	8.° Ano	9.° Ano	
PORTUGUÊS				
Português 1)	4	4	4+1	
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS				
Inglês 1)	2	3	3	
Língua Estrangeira II (Francês, Espanhol) 1)	3	2	2	
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				
História 1)	2,5	2	2	
Geografia ¹⁾	2,5	2	2	
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1	
MATEMÁTICA				
Matemática ¹⁾	4	4	4+1	
CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS				
Ciências Naturais ¹⁾	2,5	3	3	
Físico-Química ¹⁾	2,5	3	3	
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA				
Educação Visual	2	2	2	
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	1	1	
Educação Física	3	3	3	
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA				
Educação Moral e Religiosa ^{a)}	1	1	1	
OFERTA COMPLEMENTAR				
Complemento à Educação artística (Dança/Música/Teatro)	1	1	1	
Apoio pedagógico por área disciplinar c)	1	1	1	

^{a)} Disciplina de frequência facultativa ^{b)} Componente de apoio às aprendizagens, oferta de escola ^{c)} Apoio pedagógico acrescido nas áreas disciplinares ¹

MATRIZ CURRICULAR DE SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)		
CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	10.° Ano	11.° Ano	12.° Ano
COMPONENTE GERAL			
Português	4	4	5
Inglês	3	3	-
Filosofia	3	3	-
Educação Física	3	3	3
COMPONENTE ESPECÍFICA TRIENAL			
Matemática A	6	6	6
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAIS)			
Biologia e Geologia (Bienal)	6	6	
Física e Química A (Bienal)	6	6	-
Geometria Descritiva A (Bienal)	6	6	
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA DUAS DISCIPLINAS ANUAIS)			
Psicologia B			
Química			
Geografia C			2 3
Ciência Política	-	-	3 a)
Biologia			
Geologia			
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa ^{c)}	1	1	1
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
Cidadania e Desenvolvimento ^{b)}	-	-	-

a) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções bienais específicas do curso científico-humanístico e outra de conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.
b) Área de integração curricular transversal
c) Disciplina de frequência facultativa

MATRIZ CURRICULAR DE SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL (TEMPOS LETIVOS DE 50 MIN.)			
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS	10.° Ano	11.° Ano	12.° Ano	
COMPONENTE GERAL				
Português	4	4	5	
Inglês	3	3	-	
Filosofia	3	3	-	
Educação Física	3	3	3	
COMPONENTE ESPECÍFICA TRIENAL				
Matemática A	6	6	6	
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAIS)				
Economia (Bienal)	6	6		
Geografia (Bienal)	6	6	-	
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA DUAS DISCIPLINAS ANUAIS)				
Psicologia B				
Química				
Geografia C			3 a)	
Ciência Política			3 "	
Biologia				
Geologia				
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA				
Educação Moral e Religiosa ^{c)}	1	1	1	
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO				
Cidadania e Desenvolvimento ^{b)}	-	-	-	

a) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções bienais específicas do curso científico-humanístico e outra de conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.
b) Área de integração curricular transversal c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

MATRIZ CURRICULAR DE SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

COMPONENTES DO CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA	SEMANAL (TEMPOS LE	TIVOS DE 50 MIN.)
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	10.° Ano	11.° Ano	12.° Ano
COMPONENTE GERAL			
Português	4	4	5
Inglês	3	3	-
Filosofia	3	3	-
Educação Física	3	3	3
COMPONENTE ESPECÍFICA TRIENAL			
História A	6	6	6
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA APENAS DUAS DISCIPLINAS BIENAIS)			
Alemão (Bienal)	6	6	
Geografia (Bienal)	6	6	-
MACS (Bienal)	6	6	
COMPONENTE ESPECÍFICA (CADA ALUNO FREQUENTA DUAS DISCIPLINAS ANUAIS)			
Psicologia B			
Química			
Geografia C			3 a)
Ciência Política		-	3 "
Biologia			
Geologia			
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA			
Educação Moral e Religiosa ^{c)}	1	1	1
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
Cidadania e Desenvolvimento ^{b)}	-	-	-

^{a)} O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções bienais específicas do curso científico-humanístico e outra de conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

PERCURSO FORMATIVO PRÓPRIO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Nos cursos científico-humanísticos, a adoção de um percurso formativo próprio, ao abrigo do **Artigo 16.º, da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto**, realiza -se nas seguintes condições:

- a. Permuta de uma das disciplinas bienais e ou de uma das disciplinas anuais da componente de formação específica por disciplina(s) correspondente(s) de um curso diferente do frequentado;
- b. Realização, obrigatória, de uma disciplina bienal e de uma disciplina anual da componente de formação específica da natureza do curso frequentado;
- c. Da permuta entre disciplinas, não pode resultar a frequência de disciplinas equivalentes, ou que abranjam parte dos mesmos conteúdos de outras disciplinas da mesma área do saber do plano curricular do seu curso.

b) Área de integração curricular transversal

c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa